

Аннотации к рабочим программам дисциплины «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» 2-3 классы

Рабочие программы для 2-3 классов составлены на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации » (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан» от 01.07.2013 г. № 696-з (с последующими изменениями и дополнениями);
- Законом Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» от 15.02.1999 г., № 216-з (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1241 от 26.11.2010 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 2357 от 22.09.2011 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1060 от 18.12.2012 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1643 от 29.12.2014 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 507 от 18.05.2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189

Рабочая программа разработана на основе примерных учебных программ, имеющих гриф Министерства образования РБ, рекомендованных для реализации в образовательном процессе, с возможными внесениями изменений и дополнений в содержание учебного предмета, последовательностью изучением тем, количество часов. Составители: Х.А.Тулумбаев, М.С.Давлетшина, М.Г.Усманова.

Цель

Цели изучения башкирского языка как государственного связаны между собой тремя аспектами (дать общее образование, развитие и воспитание):

- 1) Развитие у учащихся понимать суть чтения, рассказа, аудирования и способности восприятия; научить разговаривать и писать на элементарном уровне;
- 2) Формирование и развитие у учащихся лингвистической и речевой, лингвокультурологической и социокультурной компетенций;
- 3) В процессе изучения башкирского как государственного языка ознакомить учащихся с духовным богатством, народным творчеством, известными личностями, обычаями, праздниками башкирского народа, формировать понятия уважения, межнациональной дружбы народам, проживающим в Башкортостане.

Задачи программы:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;

- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение башкирским языком как государственным языком Республики Башкортостан в разных сферах и ситуациях его использования;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложение.

Аннотации к рабочим программам дисциплины «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан» 5-9 классы

Рабочая программа разработана на основе примерных учебных программ, имеющих гриф Министерства образования РБ, рекомендованных для реализации в образовательном процессе, с возможными внесениями изменений и дополнений в содержание учебного предмета, последовательностью изучением тем, количество часов. Составители: Габитова З. М., Усманова М. Г.

Цель:

- освоение знаний о башкирском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения;
- о стилистических ресурсах башкирского языка;
- об основных нормах башкирского языка;
- о башкирском речевом этикете. Задачи программы:
- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание интереса и любви к башкирскому языку как государственному языку Республики Башкортостан;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков;
- обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Содержание программы представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения учебного предмета, содержание учебного предмета, тематическое планирование, приложение.

Изучение башкирского языка в основной школе направлено на достижение следующей цели: способствовать практическому овладению башкирским языком, усвоить основные правила произношения и грамматики, приобрести необходимый словарный запас, научиться читать и понимать тексты средней трудности, а также выработать навыки речевого поведения в пределах изученной тематики.